



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

(Akademik)

Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

2025

İÇİNDEKİLER

1. Kalite Güvencesi Sistemi	3
1.1 Birim içi kalite döngüsü	3
1.2 Kamuoyu bilgilendirme ve hesapverebilirlik	6
1.3 Paydaş katılımı	11
1.4 Uluslararasılaşma	14
2. Eğitim Öğretim	17
3. Araştırma Geliştirme	40
4. Toplumsal Katkı	46
5. Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler MYO Performans Göstergeleri	47
5.1 Akademik personel sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)	47
5.2 Öğrenci sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)	48
5.3 Üniversitemiz 2020-24 Stratejik planında yer alan yüksekokul ile ilgili amaçlar, hedefler ve göstergeler	49
5.4 Öğretim elemanlarınca yapılan yayınlar hedefler	56
5.5 Öğretim elemanlarınca yapılan yayınlar hedefler (endekslere göre)	58
5.6 YÖK izleme kriterlerine istinaden Yüksekokulu ilgilendiren göstergeler (Üniversitenin stratejik planında yer alan göstergeler dışında)	59
6. Sonuç ve öneriler	61

1. Kalite Güvencesi Sistemi

1.1 Birim içi kalite döngüsü

(3)(4)A.1.1.15. Yönetim modeli ve idari yapı

Birime ait organizasyon şeması mevcut olup birim web sayfasında yayınlanmaktadır. Birimde görevli personellerin görev tanımları tamamlanmış ve ilan edilmiştir. Karar alma süreçlerinde Yüksekokul kurulu ve Yüksekokul yönetim kurulu toplantıya çağrılarak karar alma süreci kurul üyelerinin katılımı ile sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun her bir bölümün kendi alanındaki organizasyon şeması ve raporlama ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleriyle belirlenmiş olup, bu süreçlerin hedeflere ulaşmasını sağlamak ve uyumlu bir yönetim modeli oluşturmak bölüm başkanları ve bölüm başkan yardımcıları tarafından titizlikle yürütülmektedir. Ayrıca, her bir bölümde staj, yatay geçiş, akademik teşvik gibi başvuruların değerlendirilmesi için özel komisyonlar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/yuksekokul-yonetim>
2. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/yuksekokul-kurulu>
3. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/yuksekokul-yonetim-kurulu>
4. <https://kalite.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-tarsus-edu-tr/ORGAN%C4%B0ZASYON%20%C5%9EEMALARI/AKADEM%C4%B0K/OSBMYO.pdf>
5. <https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/8094#nested-accordionOmyo>
6. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/13836>
7. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/akademikpersonel>
8. [https://osbmyo.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/osbmyo-tarsus-edu-tr/B%C4%B0R%C4%B0M%20KAL%C4%B0TE%20KOM%C4%B0SYONU%202023-1%20\(1\).pdf](https://osbmyo.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/osbmyo-tarsus-edu-tr/B%C4%B0R%C4%B0M%20KAL%C4%B0TE%20KOM%C4%B0SYONU%202023-1%20(1).pdf)
9. <https://drive.google.com/file/d/1BKnbSIc93NwKfIWPorffY46R9T-IV0Dg/view?usp=sharing>
10. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/13807>
11. <http://makine.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/yonetim/13754>

12. <http://makine.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/13755>
13. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/13790>
14. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/akademikpersonel>
15. <http://elektronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/akademik/17063>

(3)A.1.2.4. Liderlik

Birim amiri tarafından kalite güvence istemi ve kalite kültürünün tabana yaygınlaşması amacıyla birim ve bölüm düzeyinde uygulamalar yapılmaktadır. Kalitenin artırılması amacıyla birim kalite komisyonu oluşturulmuştur. Birim kalite komisyonu yaptığı toplantıların tutanaklarını birim web sitesinde yayınlamaktadır. Ayrıca her bölüm, kendi misyon ve vizyonu doğrultusunda liderlik ilkelerini benimseyerek öğrencilerin ve kurumun başarısını artırmayı amaçlamaktadır.

Kanıtlar

1. <https://kalite.tarsus.edu.tr/tr>
2. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonu/12555>
3. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonu-toplantilari/13947>

(3)A.1.3.12. Liderlik ve Kalite

Birimimiz kurulduğu andan itibaren misyon ve vizyonu belirlenmiştir. Ayrıca her bölümün misyon ve vizyonu da titizlikle oluşturulmuştur. Birim ve bölümlerin misyonunu yerine getirebilmesi için kalite komisyonu kurulmuştur ve düzenli toplantılar yapılmaktadır. Toplantıda alınan kararlar birim web sayfasından duyurulmaktadır. Bölümler belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmekte ve faaliyetleri ile ilgili duyuruları web sitelerinde ilan etmektedirler.

Kalitenin arttırılması için kurum tarafından danışma kurulu yönergesi hazırlanmıştır. Yönerge kapsamında Birim danışma kurulu ve Bölüm danışma kurulları oluşturulmuş olup toplantılarını yapmaktadır. Birim danışma kurulu tutanağı ayrıca kuruma gönderilmektedir.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/10377>
2. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/13784>
3. <http://makine.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/13739>
4. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/13810>
5. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/8/1/mevzuat?LangID=1>
6. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/danisma-kurulu/16816>
7. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/danisma-kurulu/16595>
8. <http://elektronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-danisma-kurulu/17062>
9. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-danisma-kurulu/16674>
10. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
11. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
12. <http://makine.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

(3)A.1.4.8. Liderlik ve Kalite (İç kalite güvencesi mekanizmaları)

Birimin Kalite komisyonu kurulmuş ve toplantılarını gerçekleştirmektedir. Her bir bölüm de kendi bölüm kurulunu oluşturmuş ve toplantılarını düzenli olarak yapmaktadır. Toplantıda alınan kararlar Birime gönderilmektedir. Birim ve bölüm web sayfaları oluşturulmuş olup gerekli duyurular web sayfaları aracılığıyla yapılmaktadır.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonu/12555>
2. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/13836>
3. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/13807>
4. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/13790>
5. Kimya teknolojisi bölüm kurul kararı4_2022_2023 Bahar dönemi ders programı_
6. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2022-2023-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-haftalik-ders-programi/18376>
7. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/sinav-programi/13816>

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

(3)(4)A.1.5.21. Liderlik ve Kalite (Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, birimimizin temel ilkelerinden biridir ve bu ilkelere uygun olarak birimiz ve her bir bölüm faaliyetlerini şeffaf bir şekilde yönetmektedir. Birim ve bölümlerle ilgili bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğrencilerin ders programları, sınav programları ve öğrenci bilgilendirmeleri web siteleri ve e-mail ile yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarımız tarafından yapılan etkinlikler web sayfaları ve sosyal medya ağları üzerinden paylaşılmaktadır. Birimiz tarafından dış paydaşlarla yapılan protokoller ve işbirlikleri duyurulmaktadır. Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin yapmış olduğu proje bilgileri de kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarımız tarafından yapılan firma, okul kurum ziyaretleri web sayfalarımızda duyurulmaktadır.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr>
2. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4309>
3. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/protokoller-ve-osbmyo/10382>
4. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/projeler-ve-osbmyo/10381>
5. <https://twitter.com/TarsusUni/status/1737003555259633824>
6. <https://twitter.com/TarsusUni/status/1735607637914382813>
7. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7604?title=universitemizde-tubitak-2237-a-kapsaminda-yesil-sentez-teknikleri-egitimi-verildi>
8. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/tarsus-universitesinden-biyomekanik-alaninda-yeni-urun-patenti/19631>
9. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7605?title=ogrencilerimize-yonelik-ozel-sektorde-kariyer-planlama-soylesisi-duzenlendi>
10. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumu-ogrencilerine-yonelik-09-01-2024-tarihinde-muhendislik-fakultemize-ve-ozen-is-makinaya-teknik-gezi-duzenlendi/19586>
11. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-yariyi-yariyil-sonu-sinav-programlari/19562>
12. <http://iklimlendirme.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
13. <http://iklimlendirme.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/ders-bilgi-paketi/15497>
14. <http://iklimlendirme.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7307?title=kuzeymak-a-s-ye-ziyaret>
15. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/mersin-valisi-ali-hamza-pehlivandan-tarsus-universitesine-ziyaret/19403>
16. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/>
17. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
18. <http://makine.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr>
19. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/30?title=sanayi-sohbetleri-anadolu-etap-kidemli-ar-ge-muhendisinden-okulumuza-ziyaret>
20. <http://makine.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
21. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/1550/1/stratejik-plan?LangID=1>

(4)A.2.1.26. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimimiz, üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda kendi vizyon ve misyonlarını oluşturmuştur. Üniversitemizin belirlemiş olduğu stratejik hedefler doğrultusunda ders programlarını ve ders içeriklerini tamamlamıştır. Okulumuzun işletmelerle ilişkisini güçlendirmek için işletmelere teknik geziler yapılmakta ve öğrenciler ile buluşma toplantıları düzenlenmektedir. Birimimiz bir sanayi bölgesi içinde kurulduğu için sanayinin beklentileri doğrultusunda staj, işletmede mesleki eğitim gibi derslerin uygulama esaslarını belirlemiş ve ilan edilmiştir. Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim dersini etkin bir şekilde yapabilmek için işletmelerle protokoller yapılmaktadır. İşletmelere gidecek öğrencileri seçebilmek için komisyon oluşturulmuştur. İşletmelerin ve öğrencilerin memnuniyetini ölçmek için anketler ve görüşmeler yapılmaktadır. Geleceğe yönelik politikalar belirlemek için dış paydaşların olduğu danışma kurulları oluşturulmuştur. Sanayi bölgesindeki işletmelerle birlikte AR-GE çalışmaları yapmak için politikalar geliştirmek için çalışmalar devam etmektedir. Öğrencilerimize proje kültürü kazandırmak için Tübitak 2209 A ve B projeleri yazmaya teşvik edilmekte ve kazanan öğrencilerimiz web sayfalarımızdan ve sosyal medyadan duyurulmaktadır. Okulumuzun tanınırlığını arttırabilmek ve iyi öğrencileri okulumuza çekebilmek için öğretim elemanlarımız, Tübitak Bilim Söyleşileri kapsamında ve davetli konuşmacı olarak okul ziyaretlerine gitmektedirler.

Öğretim elemanlarımız proje kültürünü arttırmak için başta Tübitak projeleri olmak üzere farklı proje destekleri almaya hak kazanmaktadır.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/10377>
2. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4311>
3. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4307>
4. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4309>
5. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4312>
6. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4313>
7. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4314>
8. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/protokoller-ve-osbmyo/10382>
9. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/projeler-ve-osbmyo/10381>
10. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/8/1/mevzuat?LangID=1>
11. <https://twitter.com/TarsusUni/status/1714621702171164819>
12. <https://twitter.com/TarsusUni/status/1709454262420291644>
13. <https://twitter.com/TarsusUni/status/1679733450134151168>
14. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/30?title=sanayi-sohbetleri-anadolu-etap-kidemli-ar-ge-muhendisinden-okulumuza-ziyaret>

15. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/31?title=sanayi-sohbetleri-solagron-firmasi-ogrencilerimiz-ile-bulustu>
16. <http://makine.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/4008?title=firma-ziyareti-erciyas-celik-boru-sanayi-a-s-mersin-fabrikasi>
17. <http://makine.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/5135?title=firma-ziyareti-celkonsan>
18. <https://twitter.com/TarsusUni/status/1727011358955495803>
19. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20454&dersGrubuDersID=0&dersID=23286&programID=4312&dilID=1>
20. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/28?title=bolum-ogretim-uyemizden-deep-projesi>
21. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/erasmus/16571>
22. <https://twitter.com/TarsusUni/status/1731625774606676171>
23. Dr. Öğr. Üyesi Sinan Köse'ye TÜBİTAK 2218 Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Bursu-- | Tarsus Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Nasif Kuru'ya TÜBİTAK 1001 Proje Desteği-- | Tarsus Üniversitesi TÜBİTAK 2218 Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Bursu-- | Tarsus Üniversitesi
24. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/dr-ogr-uyesi-fatih-tezcan-danismanliginda-tubitak-2218-yurtici-doktora-sonrasi-arastirma-projesi/18961>
25. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/dr-ogr-uyesi-fatma-ulusala-tubitak-2218-yurtici-doktora-sonrasi-arastirma-bursu/18960>
26. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/dr-ogr-uyesi-fatma-ulusala-tubitak-1001-proje-destegi/18461>

(3)(4)A.2.2.8. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin belirlemiş olduğu stratejik plan doğrultusunda, Meslek Yüksekokulumuzun stratejik amaç ve hedefleri oluşturulmuştur. Her bir bölüm, kendi alanında belirlenen stratejik hedefleri, performansları göz önüne alarak bir sonraki döneme yönelik planlarını oluşturur. Bu planlar, kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması gibi unsurları içerir. Önceliklendirme, sorumluluklar ve mali kaynaklar gibi detaylar da stratejik planların bir parçasıdır. Stratejik planlar, tüm paydaşların görüşleri alınarak hazırlanır ve sürekli olarak değerlendirilir. Yıllık gerçekleştirmeler izlenir ve ilgili kurullarda tartışılır, gerektiğinde önlemler alınır. Ancak stratejik planların izlenmesi için gerekli mekanizmaların oluşturulmadığı veya stratejik planların kullanılmadığı durumlar da gözlemlenebilir. Bu eksikliklerin giderilmesi ve stratejik planların etkin bir şekilde uygulanması için gerekli adımlar atılmalıdır.

Kanıtlar

1. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=541890420>

2. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=1297646725>
3. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=661056508>
4. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=1471987688>
5. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=1755900296>
6. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=22286962>
7. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=937317037>
8. [2020-2024 Dönemi Stratejik Planı.pdf \(tarsus.edu.tr\)](#)
9. [2025-2029 Dönemi Stratejik Planı : https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Stratejik%20Plan/Tarsus%20%C3%9Cniversitesi%202025-2029%20Stratejik%20Plan%20Nihai.pdf](https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Stratejik%20Plan/Tarsus%20%C3%9Cniversitesi%202025-2029%20Stratejik%20Plan%20Nihai.pdf)

(3)A.2.3.8. Performans yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzun performans yönetimi süreci, yüksekokul ve bölümler bazında üçer aylık ve yıllık olarak takip edilebilmesi için formlar oluşturulup ilgili personellerle paylaşılmıştır. Gerçekleştirilen veriler forma girildiğinde sistem üzerinden görülebilmektedir.

Kanıtlar

1. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=541890420>
2. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=1297646725>
3. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=661056508>
4. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=1471987688>
5. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=1755900296>
6. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=22286962>
7. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=937317037>
8. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=1343453864>

a. Paydaş Katılımı

(3)A.4.1.23. İç ve dış paydaş katılımı

Meslek Yüksekokulumuzda, iç ve dış paydaşlarımızın katılımı önemlidir ve bu katılım çeşitli mekanizmalar aracılığıyla sağlanmaktadır. Öğrencilerimizden her yarıyıl sonunda "Öğrenci Bilgi Sistemi" üzerinden anketler düzenlenerek geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca Akademik Danışmanlık toplantıları düzenlenerek öğrencilerin istek ve önerileri değerlendirilmekte ve gündeme alınmaktadır. Danışma kurullarımız, bölüm web sitelerinde kamuoyuyla paylaşılarak paydaşlarımızın görüşlerini yansıtmaktadır. Ayrıca, öğretim üyelerimiz, firmaları ziyaret ederek onların isteklerini dinlemekte ve program çıktılarını hakkında anketler düzenlemektedir.

Öğrenci anketleri ve danışma kurulları aracılığıyla iç paydaşlarımızın görüşlerini alırken, dış paydaşlarımızla program müfredatının ve çıktılarının sektör ihtiyaçlarına uygunluğunu sağlamak için toplantılar düzenlemekteyiz.

Kanıtlar

1. <https://docs.google.com/document/d/17RyiPhgvyNYU3jyhFI-nr1pnNU5RebOB/edit?usp=sharing&ouid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>
2. https://docs.google.com/document/d/1St803iAcPWszrq6b1CHMqRy_mFsbXXtW/edit?usp=sharing&ouid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true
3. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/danisma-kurulu/16595>
4. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7433?title=cimsatas-cukurova-is-makinalari-san-ve-tic-a-s-firma-ziyareti>
5. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7362?title=sisecam-duzcam-trakya-cam-sanayii-a-s-mersin-fabrikasi-firma-ziyareti>
6. https://docs.google.com/forms/d/1o7TdPLAFPiFiubOztXq4yMkptoCeH8D2JeeH_Xwm4DU/edit
7. <https://docs.google.com/forms/d/1oB3ujIx9GSj8xEylJIMPYRnLcOYWuyjNhqWXSSPwTX0/edit>
8. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/danisma-kurulu/16816>
9. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BFRFq_h9szeMJBAsuOtS5Jgc-s8Cob4/edit?usp=sharing&ouid=111781584024210248640&rtpof=true&sd=true
10. <https://drive.google.com/file/d/1D75J2ekluK7mh3BOSuj489DXXAnIHNv/view?usp=sharing>
11. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tVgtA0dvWV5TZzLYIY5wYklXbwepjftXS4p6qBwDEk/edit?usp=sharing>

12. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-danisma-kurulu/16674>
13. <http://elektronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-danisma-kurulu/17062>
14. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
15. <http://elektronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
16. <https://forms.gle/J54dEJssWhjz83688>
17. <https://forms.gle/1a7hbXfJgJpZYLRs7>
18. <https://drive.google.com/drive/folders/1RagJh2TZTtm0xvjcSEAcGSdcRvLDipf?usp=sharing>
19. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/danisma-kurulu/17072>
20. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7298?title=sizin-yag-firma-ziyareti>
21. <https://forms.gle/2xeJ6MdFhxxps82F6>
22. <https://forms.gle/z9FayU1vPvG96xma7>
23. <http://makine.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/danisma-kurulu/17071>
24. [Tüm Etkinlikler | MAKİNE PROGRAMI \(tarsus.edu.tr\)](http://tum-etkinlikler.makine.osbmyo.tarsus.edu.tr/MAKİNE PROGRAMI)
25. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-danisma-kurulu/16674>
26. <http://elektronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-danisma-kurulu/17062>
27. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
28. <https://forms.gle/J54dEJssWhjz83688>
29. <https://forms.gle/1a7hbXfJgJpZYLRs7>
30. <https://drive.google.com/drive/folders/1RagJh2TZTtm0xvjcSEAcGSdcRvLDipf?usp=sharing>

(4)A.4.2.15. Öğrenci geri bildirimleri

Meslek Yüksekokulumuz, öğrenci geri bildirimlerini önemseyen ve sürekli olarak değerlendiren bir yaklaşım benimsemektedir. Bu kapsamda öğrenciler geri bildirimlerini, yüz yüze, toplantılarla, e-mail, whatsapp grupları, dilekçe ve anketler aracılığı ile geri bildirimleri alınmaktadır. Anketlerde, ders kazanımlarının öğrenilmesi, staj ve İME durumlarının değerlendirilmesi gibi çeşitli konuları kapsamaktadır. Bölüm kurulu kararlarıyla belirlenen anketler, öğrencilerin katkılarıyla sürekli iyileştirme ve geliştirme için temel oluşturmaktadır. Ayrıca, 6 Şubat depremleri sonrasında öğrencilerin durum değerlendirmesi ve barınma durumlarının değerlendirilmesi amacıyla özel anketler düzenlenmektedir. Ayrıca öğrenci geri bildirimlerini "Öğrenci Bilgi Sistemi" üzerinden düzenli olarak alınmaktadır.

Kanunlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/contact>
2. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/iletisim/13849>
3. <http://makine.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/iletisim/13782>
4. https://docs.google.com/forms/d/1-GKKMZ31Uno3_mgPAoQk7MUq6JbGE7iNn_j3fQoQhog/edit
5. <https://docs.google.com/forms/d/1xkheF9MeYKf0TfxSqYR6g7micOJ2dS0t5-xzYxCUSiU/edit>
6. <https://docs.google.com/document/d/1z-JrkOWrkH9nrXjnBtaNQHcYgfJgiu97/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>
7. <https://docs.google.com/document/d/1zMqE0wjA1mEW5z7O-sk7NSouyPIgfTUI/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>
8. https://docs.google.com/forms/d/15U_UDeiZyU1389x1753iH1jzdXN7cPeLNQWN4bjyfg0/edit
9. https://docs.google.com/forms/d/1ez1fQZZdV0Fo5bhIOJ-0jYg_e1sK3KwUbPr67ny4sMI/edit
10. <https://forms.gle/hMNY1YwdHSxfZpNNA>
11. <https://forms.gle/57NGhUjvs8jVsjpX8>
12. https://docs.google.com/forms/d/1ez1fQZZdV0Fo5bhIOJ-0jYg_e1sK3KwUbPr67ny4sMI/edit
13. [Giriş | E-Kampüs | TARSUS ÜNİVERSİTESİ](#)
14. <https://forms.gle/J54dEJssWhjz83688>
15. <https://forms.gle/1a7hbXfJgJpZYLrS7>

(3)A.4.3.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, Meslek Yüksekokulumuzun Tarsus Üniversitesi bünyesindeki öğrencilerin mezuniyet sonrası takibini sağlamak ve mezunlarımızın bilgilerini güncel tutmak amacıyla titizlikle yürütülen bir süreçtir. Öğrencilerimiz, mezun olmadan önce bu sisteme kayıt olmakla yükümlüdürler. Ayrıca bölümler mezun olan öğrencilerin bilgilerini özenle kaydederek ve bölüm web sayfasında paylaşarak mezun ilişkileri yönetimine katkıda bulunmaktadır.

Bu paydaş katılımı ve sürekli değerlendirme süreçleri, bölümlerin eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürekli olarak geliştirmelerini ve öğrencileri sektöre daha hazırlıklı bir şekilde entegre etmelerini sağlamaktadır.

Kanıtlar

1. <https://mezun.tarsus.edu.tr/>
2. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/mezunlarimiz/13847>
3. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/2023-mezunlarimiz/16838>

a. Uluslararasılaşma

(3)A.5.1.9. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Meslek Yüksekokulumuz, uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmek için, Erasmus ve Mevlana birim koordinatörlerini belirlemiştir. Erasmus programı kapsamında anlaşmalarda imzalanmıştır. Erasmus, COST ve TÜBİTAK 2219 programları kapsamında öğretim elemanlarımız yurtdışındaki üniversitelerde çalışma imkanı bulabilmektedir. Öğrenci kapsamında henüz okulumuz öğrencilerden yurt dışı eğitim alabilen olmamıştır. Bu kapsamda araştırmalar devam etmektedir. Doç. Dr. Gülden GÖKŞEN'in "Tarım-Gıda Atığının Geridönüşümü: Gıda Güvenliği ve Paketleme İçin Yeni İşleme Teknolojileri" projesi kapsamında yurtdışı doktora sonrası araştırma bursiyeri çalışmalarına başlamıştır.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/kurullar-ve-komisyonlar/10380>
2. <https://erasmus.tarsus.edu.tr/tr/page/anlasmali-universiteler/8021>
3. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/erasmus/16571>
4. <https://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/erasmus-staj-hareketiligi-ziyareti/18760>
5. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/28?title=bolum-ogretim-uyemizden-deep-projesi>
6. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/ca20126-network-for-research-innovation-and-product-development-on-porous-semiconductors-and-oxides-netpore/18787>
7. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/cost-ca21108-running-european-network-for-skin-engineering-and-modeling/18785>
8. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/fakulteta-za-tehnologijo-polimerov-faculty-of-polymer-technology-ile-erasmus-anlasmasi/18327>
9. https://www.linkedin.com/posts/yasin-%C3%B6zay-b5b84a186_tarsus%C3%BCniversitesi-t%C3%BCbitak-activity-7038638663261396992-1xcg

(3)(4)A.5.2.7. Uluslararasılaşma kaynakları

Meslek Yüksekokulumuz uluslararasılaşma kaynakları olarak, TÜBİTAK, COST, ERASMUS ve yabancı üniversitelerinin projelerine dahil olarak proje kapsamındaki kaynakları kullanmaktadır. Kaynakların daha da çok farklılaştırılması konusunda araştırmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

1. <https://erasmus.tarsus.edu.tr/tr/page/anlasmali-universiteler/8021>
2. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/erasmus/16571>
3. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/28?title=bolum-ogretim-uyemizden-deep-projesi>
4. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/ca20126-network-for-research-innovation-and-product-development-on-porous-semiconductors-and-oxides-netpore/18787>
5. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/cost-ca21108-running-european-network-for-skin-engineering-and-modeling/18785>
6. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/fakulteta-za-tehnologijo-polimerov-faculty-of-polymer-technology-ile-erasmus-anlasmasi/18327>
7. https://www.linkedin.com/posts/yasin-%C3%B6zay-b5b84a186_tarsus%C3%BCniversitesi-t%C3%BCbitak-activity-7038638663261396992-1xcg

(3)A.5.3.6. Uluslararasılaşma performansı

Meslek Yüksekokulumuz, uluslararasılaşma süreçlerini yıllık hedefler doğrultusunda titizlikle izlemektedir. Bu kapsamda, öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına ilişkin performans göstergeleri belirlenmiş ve sürekli olarak takip edilmektedir. Bu performans göstergeleri arasında şunlar bulunmaktadır:

- Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısı
- Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı
- Yurt dışı araştırma faaliyetlerine katılan öğretim elemanı sayısı
- Yapılan ikili anlaşmalar

Kanıtlar

1. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/85e89c00-0699-4688-9cc2-dee6fe972683-ccf90db9/relevance/1>
2. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/28?title=bolum-ogretim-uyemizden-deep-projesi>
3. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/erasmus-staj-hareketligi-ziyareti/18760>
4. <https://docs.google.com/document/d/1bmLRVWQFUbeegycumGXZ09eABiDuk0bP/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>
5. <https://docs.google.com/document/d/1bmLRVWQFUbeegycumGXZ09eABiDuk0bP/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>
6. <https://docs.google.com/document/d/1r95CgaQmx7hCLAerl7Uwz9SYEfeTK5cK/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>

2. Eğitim-Öğretim

(4)B.1.1.24 Programların tasarımı ve onayı

Meslek Yüksekokulumuz, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütürken programların tasarımı ve onayı sürecine büyük önem vermektedir. Bu süreç, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi(TYYÇ), Türkiye Yeterlilik Çerçevesi (TYÇ), Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) önlisans program ölçütleri, bölgedeki dış paydaş görüşleri ve talepleri doğrultusunda Dünya ve Türkiye iyi örnekleri incelenerek programların tasarımı yapılmıştır. Programların Tasarımı tamamlandıktan sonra birimde ilgili kurul kararları alınarak üniversite senatosunda görüşülerek onaylanmıştır. Onay sonrası programla ilgili bilgiler programların web sitelerinde, ders içerikleri Bologna sayfasında yayınlanmıştır.

Kanıtlar

1. <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=32>
2. <https://www.tyc.gov.tr/sayfa/seviyeler-i0bbefa14-b754-4bc1-9dd6-e6467fc0321e.html>
3. <https://www.medek.org.tr/akreditasyon-listesi>
4. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/13805>
5. <http://elektronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/15501>
6. <http://iklimlendirme.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/15485>
7. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/13805>
8. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/13842>
9. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/danisma-kurulu/16595>
10. https://docs.google.com/document/d/1_59SqrCZjRyselgdFWC73cZsYyoiBD4S/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtopof=true&sd=true
11. <https://docs.google.com/forms/d/1oB3ujIx9GSj8xEylJIMPyRnLcOYWuyjNhqWXSSPwTX0/edit>

12. https://docs.google.com/forms/d/1o7TdPLAFPiFiubOztXq4yMkptoCeH8D2JeeH_Xwm4DU/edit
13. <https://docs.google.com/document/d/1krVWoTrD6LpU8rXMQWJ5e1wrexgtpixa/edit?usp=sharing&ouid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>
14. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4311>
15. <http://iklimlendirme.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/15495>
16. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/13817>
17. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/danisma-kurulu/17072>
18. <http://makine.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/ders-bilgi-paketi/13777>
19. <http://makine.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/danisma-kurulu/17071>
20. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7302?title=firma-ziyareti-dekorglass>
21. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-danisma-kurulu/16674>
22. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4307>
23. http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/mekatronik-osbmyo-tarsus-edu-tr/2021_2022_TBT_IZLENCE.pdf
24. <http://elektronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/ders-programi/15506>

(4)B.1.2.18. Programın ders dağılım dengesi

Meslek Yüksekokulumuzun programlarının ders dağılımı ve içeriği, farklı bölümlerdeki öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek üzere özenle planlanmıştır. Program derslerinin AKTS değerleri bölüm web sayfaları üzerinden öğrencilere sunulmaktadır. Her programda her bir dönemin AKTS iş yükü 30 olarak planlanmıştır. Programların tasarımı göz önünde tutularak teorik ve uygulama ders saatleri planlanmıştır. Öğrencilerin işyerlerinde deneyim kazanabilmesi için staj tüm öğrencilere zorunlu tutulmuştur. İşletmede mesleki eğitim dersini alamayan öğrencilere seçmeli ders paketi imkanı sunulmaktadır.

Kanıtlar

1. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersListesi?mufredatID=1467&dilID=1>
2. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/PDFMufredattakiTumDerslerinBilgileri?mufredatID=1467&dilID=1>
3. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/bologna-sureci-bilgilendirme-toplantisi/19259>

4. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yenilikci-ogrenme-projesi-egiticinin-egitimi/19256>
5. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yenilikci-ogrenme-projesi-egiticinin-egitimi-2/19260>
6. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20713&dersGrubuDersID=0&dersID=21793&programID=4311&dilID=1>
7. https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-tr/OSB_IME_Dersi_Uygulama_Usul_Esaslari_15122022.pdf
8. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersListesi?mufredatID=1467&dilID=1>
9. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/PDFMufredattakiTumDerslerinBilgileri?mufredatID=1467&dilID=1>
10. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/bologna-sureci-bilgilendirme-toplantisi/19259>
11. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yenilikci-ogrenme-projesi-egiticinin-egitimi/19256> <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yenilikci-ogrenme-projesi-egiticinin-egitimi-2/19260>
12. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/>
13. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4314>
14. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/bologna-sureci-bilgilendirme-toplantisi/19259>
15. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yenilikci-ogrenme-projesi-egiticinin-egitimi/19256>
16. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yenilikci-ogrenme-projesi-egiticinin-egitimi-2/19260>
<http://elektronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/15510>
17. http://elektronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/elektronik-osbmyo-tarsus-edu-tr/2.S%C4%B1n%C4%B1f%20Elektronik%20Tek.%2020232024%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Ders%20Program%C4%B1_SON.pdf
18. <http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4309>

(3)(4)B.1.3.13. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Meslek Yüksekokulumuzun bölümleri, çeşitli eğitim ve öğretim faaliyetleri ile öğrencilere nitelikli bir akademik deneyim sunmaktadır. Programların ders dağılımı ve kazanımlarının program çıktıları ile uyumu, sürekli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Programlarda program çıktıları zorunlu derslerle kazandırılırken, mesleki seçmeli ve genel seçmeli ders paketleri ile öğrencilerin ilgi alanına göre

uzmanlaşması ve farklılaşması sağlanmaktadır.

Kariyer planlama, Proje yönetimi gibi dersler sayesinde öğrencilerin geleceğine yön verme, takım içinde çalışma ve sorumluluk alabilme yeteneğinin geliştirilmesi planlanmıştır.

İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj ile yüksekokulumuz misyonlarından sanayinin beklentilerine cevap veren beceri ve yetkinliklerle donanmış nitelikli teknik eleman yetiştirilmesi sağlanmaktadır.

Dönem sonunda yapılan anketlerle ders/program çıktılarının uyumu değerlendirilmekte ve bölümler bünyesindeki ders kazanımları paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

1. <http://elektronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/15501>
2. <http://iklimlendirme.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/15485>
3. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/13805>
4. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/13834>
5. <http://makine.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/13753>
6. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/13788>
7. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4309>
8. <https://tarsus.edu.tr/Website/8/1/mevzuat?LangID=1>
9. <https://docs.google.com/document/d/1iDPdXD5jqNjD-iFC80PutGsBnvDVpDWk/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtfpof=true&sd=true>
10. https://docs.google.com/forms/d/1OthznULSNaf2n4w6EZe5cmIww0ttk3cdKcF5UPoaw_A/edit
11. <https://docs.google.com/forms/d/1pbpEE8WNz2iDuCvNZyKhwdyoNXqiV-3-GG4h7fWKC20/edit>
12. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20718&dersGrubuDersID=0&dersID=23816&programID=4311&dilID=1>
13. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1A33fKAUGUMi5tOtO5LVcaMZYmHalW4bfGf7yc7Hj85A/edit?resourcekey#gid=1027137322>

(4)B.1.4.9. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Meslek Yüksekokulumuzda ders tasarımı ve öğrenci iş yüküne dayalı programlar titizlikle oluşturulmaktadır. Bu çerçevede, farklı bölümlerimizdeki programlarda AKTS değerleri belirlenen derslerin web sayfaları aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır. Hem teorik dersler hem de uygulama dersleri dengelenerek, öğrenci iş yükü takibi yapılmakta ve kontrol altında tutulmaktadır. Özellikle yaz stajı ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) dersi gibi uygulama dersleri ile öğrencilerin pratik becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Her bir dersin öğrenci iş yükü Bologna süreci standartlarına göre belirlenmekte olup, her dönem için toplam iş yükü 30 AKTS'ye denk gelecek şekilde düzenlenmektedir. Ancak, öğrenci iş yükünün izlenmesi ve ders tasarımının güncellenmesine yönelik özel bir kontrol mekanizması bulunmamaktadır. Bununla birlikte, derslerin öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanması ve ilan edilmesi, öğrencilerimizin programlar hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktadır.

Böylece, Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilerimizin eğitim sürecindeki iş yükleri titizlikle takip edilmekte ve dengelenmiş bir eğitim ortamı sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerimizin akademik ve pratik becerilerini geliştirmelerine olanak tanımakta ve mezuniyet sonrası kariyerlerine hazırlanmalarına katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

1. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersListesi?mufredatID=1467&dilID=1>
2. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/PDFMufredattakiTumDerslerinBilgileri?mufredatID=1467&dilID=1>
3. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20721&dersGrubuDersID=0&dersID=23819&programID=4311&dilID=1>
4. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4312>
5. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/13817>
6. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/>
7. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4314>
8. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4309>
9. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4307>

(3)(4)B.1.5.7. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Meslek Yüksekokulumuzda sunulan farklı bölümlerdeki programlar, öğrencilere dengeli bir eğitim sunmak adına özenle tasarlanmaktadır. Her programın ders planı her dönem 30 AKTS olacak Şekilde planlanmıştır. İŐte bu çerçevede, bölümlerimizdeki ders tasarımları ve program izleme süreçleri Őu Şekilde ilerlemektedir:

Yüksekokulumuz daha ilk mezunlarını yeni verdiği için ders güncellenmesi için dış paydaş toplantıları, ğrenci talepleri ve özellikle protokol yapılan firmalardan gelecek öneriler doğrultusunda derslerin güncellenmesi planlanmaktadır.

Bu süreçler, her bölümün kendi dinamikleri ve ğrenci profiline uygun olarak yürütülmekte olup, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek programların kalitesini artırmaya yönelik çabalar sürdürülmektedir.

Kanıtlar

1. https://docs.google.com/document/d/1bdQxe9tE_tXiUCIhj-Ada8k59utZ2Rv5/edit?usp=sharing&ouid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true
2. https://docs.google.com/forms/d/1ez1fQZZdV0Fo5bhIOJ-0jYg_e1sK3KwUbPr67ny4sMI/edit
3. https://docs.google.com/document/d/1_SrMxgXgdzpBShMunH6_dhhi0GGtjd6/edit?usp=sharing&ouid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true
4. <https://drive.google.com/file/d/1D75J2eklueK7mh3BOSuj489DXXAnIHNV/view?usp=sharing>
Gıda Teknolojisi (3).B.1.5.1

TARSUS
Toplantı Türü: Bölüm Kurul Toplantısı
Toplantı Tarihi: 18.08.2023 Toplantı Saati: 11.00 Toplantı No: 2023/23
Toplantı Yeri: Bölüm Odası

Toplantıya Davet Edilenler
Öğretim Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Aysel ELİK DEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Gülden GÖKŞEN ve Dr. Öğr. Üyesi Sevgin DİBLAN

Gündem

- 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı okutulacak olan zorunlu ve seçmeli derslere ait ders kodu, ders adı, dersin sorumlu öğretim elemanlarının belirlenmesi
- Birleştirilecek veya gubelendirilmesi gereken ders bilgileri
- Seçmeli ders kontenjan bilgileri
1. ve 2. Sınıf Danışmanları
- Bölüm ders yükü tablosunun oluşturulması

Görüşme ve Kararlar

1. Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler MYO Gıda İşleme Bölümü, Gıda Teknolojisi Programı 2023-2024 Güz Dönemi Ders Dağılım Çizelgesi

DERS KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	TUK	AKTS	DERSİN SORUMLUSU	Dersin İşleme Şekli
OD 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	Z	2	0	2	2	Öğr. Gör. Tahir KARATAŞ	Uzaktan
OD 103	TEK DİL I	Z	2	0	2	2	Öğr. Gör. Bahar AKDAĞ	Uzaktan
OD 105	YARANCI DİL I (İNGİLİZCE)	Z	2	0	2	2	Öğr. Gör. Tahsin TÜRKERİ	Uzaktan
OD 107	KARIYER PLANLAMA	Z	1	0	1	2	Dr. Öğr. Üyesi Sevgin DİBLAN	Uzaktan
BP 103	TEMEL BİLİM TEKNOLOJİLERİ	Z	3	1	3,5	6	Ar. Gör. Kayhan DAĞIDIR	Yüz Yüze
FT 101	MATEMATİK	Z	3	0	3	4	Öğr. Gör. Hasan ÇELİK	Yüz Yüze
FT 103	KİMYA	Z	2	2	3	4	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ULUSAL	Yüz Yüze
FT 105	GENEL MİKROBİYOLOJİ	Z	2	2	3	4	Dr. Öğr. Üyesi Sevgin DİBLAN	Yüz Yüze
FT 107	GIDALARDA TEMEL BİLİM	Z	3	0	3	4	Dr. Öğr. Üyesi Sevgin DİBLAN	Yüz Yüze

- 5.
6. <https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-mevzuatlari/2599>
7. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1_KJe2j0YfGqKaxjKNU2NEHV7rOajBIP

(4)B.1.6.14. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzun farklı bölümlerinde eğitim ve öğretim süreçleri, Tarsus Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen Eğitim-Öğretim Mevzuatı'na uygun olarak yürütülmektedir. Her bir bölüm, ilgili yönetmelik, yönerge ve esaslara göre hareket etmekte ve eğitim-öğretim faaliyetlerini bu doğrultuda sürdürmektedir.

Uzaktan eğitimle verilecek dersler, ders sorumlularının belirlenmesi bölüm kurullarında karara bağlanmaktadır. Yüksekokul yönetim kurulu kararı ile de kuruma iletilmektedir.

Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin intibakları ilgili komisyon tarafından yapılmaktadır.

Ayrıca çift anadal ve yandal yapmak isteyen öğrenciler için planlama yapılmış olup, öğrencilerden başvuru yapılması durumunda değerlendirme yapılmaktadır.

Bu çerçevede, Meslek Yüksekokulumuzun farklı bölümlerindeki eğitim ve öğretim faaliyetleri, kurumsal çerçevede uyumlu bir şekilde ilerlemekte ve her bir bölüm, ilgili mevzuata göre hareket etmektedir.

Kanıtlar

1. <https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-mevzuatlari/2599>
2. https://docs.google.com/document/d/1KjmFV_miQnbT8Sj2FuQSF8aUbTwYWa8u/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true
3. <https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/TARSUS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%87%C4%B0FT%20ANADAL,%20YAN%20DAL%20PROGRAMLARINA%20%C4%B0L%C4%B0%C5%9EK%C4%B0N%20UYGULAMA%20%C4%B0LKELER%C4%B0%20v1.pdf>
4. <https://docs.google.com/document/d/1iHmacZ0G6csuqMzV9L0V0gvz-u5tpCA2/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>
5. <https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-mevzuatlari/2599>
6. https://www.tarsus.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/L_24220-20230831105211212443.pdf
7. <https://drive.google.com/file/d/1GT3NBKj58gWj7Mo68jYsTaqZ5WGOcE5C/view?usp=sharing>
8. <https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-mevzuatlari/2599>

Toplantıya Davet Edilenler

Öğretim Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Aysel ELİK, Dr. Öğr. Üyesi Gülden GÖKŞEN ve Dr. Öğr. Üyesi Sevgin DIBLAN

Gündem

- 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı Kahramanmaraş merkezli deprem sonrası dönem açılışı
- OS202 Dersi Öğrenci Danışmanlarının belirlenmesi (güncel liste)
- 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı ders programında Kahramanmaraş merkezli deprem sonrası yapılan güncelleme

Görüşme ve Kararlar

- Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Genel Kurul Toplantısına istinaden 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı bahar yarıyılı üniversitemizde 27.02.2023 tarihinde başlayacaktır. Bu sebeple OS 202 İşletme Mesleki Eğitim dersini alan öğrenciler için İME başlangıç ve bitiş tarihleri 27.02.2023- 02.06.2023 olarak güncellenmiştir.
- YÖK Staj eğitim yönergesi ve İME çerçeve yönetmeliği Madde 15 göz önüne alınarak İME Danışmanları aşağıdaki şekli ile güncellenmiştir.

İsim Soyisim	Danışman
1 İbrahim Yalçın	Dr. Öğr. Üyesi SEVGİN DIBLAN
2 Melike Bilen	Dr. Öğr. Üyesi SEVGİN DIBLAN
3 Sevgi Arpacı	Dr. Öğr. Üyesi SEVGİN DIBLAN
4 Züleyha Ezgi şahanoğlu	Dr. Öğr. Üyesi SEVGİN DIBLAN
5 Hüseyin Frat Kuzu	Dr. Öğr. Üyesi AYSEL ELİK
6 Zehra İnel	Dr. Öğr. Üyesi AYSEL ELİK
7 Merve SARIYILDIZ	Dr. Öğr. Üyesi GÜLDEN GÖKŞEN
8 Ali Kaya ten	Dr. Öğr. Üyesi GÜLDEN GÖKŞEN
9 Selin Abatay	Dr. Öğr. Üyesi GÜLDEN GÖKŞEN
10 Yusuf Karaslan	Dr. Öğr. Üyesi SEVGİN DIBLAN
11 Rojin aydin	Dr. Öğr. Üyesi GÜLDEN GÖKŞEN
12 Sevgi Melek Taşar	Dr. Öğr. Üyesi AYSEL ELİK
13 Melisa aşkanat	Dr. Öğr. Üyesi GÜLDEN GÖKŞEN
14 Sedat Cenber	Dr. Öğr. Üyesi GÜLDEN GÖKŞEN
15 Sadettin Kerim Barış	Dr. Öğr. Üyesi GÜLDEN GÖKŞEN
16 Nezirhan yemiş	Dr. Öğr. Üyesi GÜLDEN GÖKŞEN
17 Sevgi Sinanoğlu	Dr. Öğr. Üyesi AYSEL ELİK
18 Mehmet Ali KARA	Dr. Öğr. Üyesi SEVGİN DIBLAN
19 Burak Ağca	Dr. Öğr. Üyesi SEVGİN DIBLAN

9.

available

10. <https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-mevzuatlari/2599>

11. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1_-KJe2j0YfGqKaxjKNU2NEHV7rOajBIP

12. 1.SENATO KARARLARI: <https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-mevzuatlari/2599>

13. https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/yonetmelik/lisans_egitim_ogretim_sinav_yonetmelik.pdf

14. <https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-mevzuatlari/2599>

(3)(4)B.2.1.12. Öğretim yöntem ve teknikleri

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim süreçleri, ilgili mevzuat, yönetmelik ve esaslara uygun olarak yönetilmektedir. Tarsus Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen kılavuzlar doğrultusunda, her bölüm kendi özgün eğitim-öğretim süreçlerini izlemektedir.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımların benimsendiği bölümlerimizde, ders içeriği ve işleyişi öğrenci merkezli olarak düzenlenmektedir. Ters yüz öğrenme, grup çalışmaları ve haftalık performans değerlendirmesi gibi yöntemler, öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmektedir. Bununla birlikte, derslerin etkinliği ve öğrenci memnuniyeti düzenli olarak yapılan anketlerle değerlendirilmektedir.

Araştırma kültürünün geliştirilmesi amacıyla öğrencilere proje yönetimi dersleri verilmekte ve projelerle desteklenmektedir. Ayrıca, sektörün ihtiyaçlarına yönelik olarak program çıktılarının şekillendirilmesi için danışma kurulları oluşturulmuştur.

Uzaktan eğitim olanaklarının artırılmasıyla birlikte, öğrencilere farklı öğretim yöntemleri sunulmaktadır. Öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrenci akışları kontrol edilmekte ve öğrenci geri bildirimleri değerlendirilmektedir. Ayrıca, endüstriyel işbirlikleri sayesinde öğrencilerin gerçek dünya problemleri üzerinde çalışmaları teşvik edilmektedir.

Bu çerçevede, Meslek Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim süreçleri hem akademik standartlara hem de sektör ihtiyaçlarına uygun olarak şekillendirilmektedir.

Kanıtlar

1. <https://docs.google.com/forms/d/1Fsw2L2zYwYs3907wstCfGXv44OsJwjdZ11pRppuavQ/edit>
2. <https://docs.google.com/forms/d/1FoWif-jfGnRVW2TX7oXYD4v9aq9jssr30Zh3KVrybJ8/edit#responses>
3. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20721&dersGrubuDersID=0&dersID=23819&programID=4311&dilID=1>

4. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20724&dersGrubuDersID=0&dersID=23822&programID=4311&dilID=1>
5. <https://drive.google.com/file/d/1D1llkmqPUkGecNsmOjVrcJpQ2h65v7Pf/view?usp=sharing>
6. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tVgtA0dvWV-5TZzlYIY5wYklXbwepjftXS4p6qBwDEk/edit?usp=sharing>


Grup ödevleri Teslim tarihi: 10 Oca 23:59

Haftalık Ödev Yayınlanma tarihi: 11 Eki 2023

Teslim tarihi yok

Merhaba Arkadaşlar,

Bu ders kapsamında sizden derse hazırlıklı gelmenizi hatta sorular ile gelmenizi rica ediyorum. Bu sebeple dersten önce o haftaki konu ile ilgili ekte verdiğim word dosyasını doldurup buraya yüklemenizi istiyorum. Bunu her hafta yaşatacağız. Notlandırma finalden bir hafta önce yapılacağı için her öğrenciden en az 10 ödev yüklenmiş olmalı ve tarihleri o dersin işleme tarihinden önce olmalıdır. Bunları yaparsanız tam puan alırsınız.

	Performans Ödevi_1.docx Word
---	--

[Talimatları göster](#) [Çalışmayı inceleyin](#)

7.

8. [Giriş | E-Kampüs | TARSUS ÜNİVERSİTESİ](#)

9. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7629?title=mekatronik-ii-sinif-ogrencilerinin-devre-tasarimi>

10. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4309>

11. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4307>

12. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-danisma-kurulu/16674>

13. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20721&dersGrubuDersID=0&dersID=23819&programID=4311&dilID=1>
14. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20724&dersGrubuDersID=0&dersID=23822&programID=4311&dilID=1>
15. <http://iklimlendirme.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8451?title=modern-imalat-teknolojieri-dersi-sergisi>
16. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Avrm0v5TEO55WsFx4qKn5j1V7YGU_GZmUJAInqhZB4g/edit?resourcekey=&gid=989185782#gid=989185782

(3)(4)B.2.2.7. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme Tarsus Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yürütülmektedir. Üniversitemizin kamuoyuna duyurduğu mevzuat ve akademik takvim çerçevesinde ders kayıtları, ders başlangıç ve bitişleri ile sınav programları düzenlenmektedir.

Bologna ders içeriklerinde derslerin nasıl değerlendirileceği yayınlanmaktadır. Ayrıca her dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmakta ve ders izlenceleri paylaşılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerimiz, sadece geleneksel vize ve final sınavlarıyla değil aynı zamanda performans değerlendirmeleri, rapor ödevleri ve proje ödevleri gibi uygulamalara da dayanmaktadır. Bu şekilde, öğrencilerimizin bilgiyi sadece ezberlemekle kalmayıp aynı zamanda uygulamaya dönüştürme becerileri de geliştirilmektedir. Tarsus Üniversitesi Senatosu'nun belirlediği sınav yönetmelikleri titizlikle uygulanmakta ve öğrenci başarıları adil ve objektif bir şekilde değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

1. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33810&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
2. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=19726&dersGrubuDersID=0&dersID=22919&programID=43>

09&dilID=1

3. <https://classroom.google.com/c/NTk0NDEzNjUwMjQ3>

4. [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jANR-](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jANR-GF3uUNydCivQD_3Q7poBRwtjfug/edit?usp=sharing&ouid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true)

[GF3uUNydCivQD_3Q7poBRwtjfug/edit?usp=sharing&ouid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jANR-GF3uUNydCivQD_3Q7poBRwtjfug/edit?usp=sharing&ouid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true)

5. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20724&dersGrubuDersID=0&dersID=23822&programID=4311&dilID=1>

6. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=19712&dersGrubuDersID=0&dersID=22945&programID=4312&dilID=1>

7. http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/mekatronik-osbmyo-tarsus-edu-tr/2021_2022_MEKATRONIK_ANALOG_ELEKTRONIK_IZLENCE.pdf

(3)(4)B.2.3.13. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, Yükseköğretim Mevzuatı'na uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

- Bu süreçlerde, merkezi yerleştirme ve merkezi yerleştirmenin dışında kalan öğrencilerin kabulü de dahil olmak üzere, önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi gibi durumlar değerlendirilmektedir.
- Öğrenci kabulü ve kredilendirme işlemleri, ilgili Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) yönetmelikleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte, Genel Kontenjan Talebi ve Yabancı Uyruklu Kontenjan gibi konular bölüm kurullarında ele alınarak karara bağlanmaktadır.

Tüm bölümlerimizde önceki öğrenmenin tanınması sürecinde öğrencilerin muafiyet talepleri incelenmekte ve bu talepler dersi veren öğretim elemanları ve/veya bölüm/program intibak komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca, ilgili programlara kabul edilen öğrencilerin eğitimlerinin devamı ve tanınması, üniversitenin yönergeleri ve yönetmelikleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Bu süreçlerin şeffaf bir şekilde ilan edilmesi ve kamuoyuna duyurulması, öğrencilere ve ilgili taraflara adil ve eşit bir şekilde davranılmasını sağlamaktadır.

Kanıtlar

1. <https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-mevzuatlari/2599>
2. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
3. https://docs.google.com/document/d/1KjmFV_miQnbT8Sj2FuQSF8aUbTwYWa8u/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true
4. <https://docs.google.com/document/d/1r95CgaQmx7hCLAerl7Uwz9SYEfeTK5cK/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>
5. <https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/Y%C3%B6nerge/Muaf%C4%B1yet%20ve%20%C4%B0ntibak%20%C4%B0%C5%9Flemleri%20Y%C3%B6nergesi.pdf>
6. <https://iklimlendirme.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/ders-muafiyeti-degerlendirme-sonuclari/19170>
7. <https://iklimlendirme.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/komisyonlar/17053>
8. <https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-mevzuatlari/2599>
9. <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-KJe2j0YfGqKaxjKNU2NEHV7rOajBIP>
10. <https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/Y%C3%B6nerge/Muaf%C4%B1yet%20ve%20%C4%B0ntibak%20%C4%B0%C5%9Flemleri%20Y%C3%B6nergesi.pdf>
11. <https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/Kurumlararası%C4%B1yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Uygulama%20%C4%B0lkeleri.pdf>
12. <https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>
13. <https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/TARSUS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%87%C4%B0FT%20ANADAL,%20YAN%20DAL%20PROGRAMLARINA%20%C4%B0L%C4%B0%C5%9EK%C4%B0N%20UYGULAMA%20%C4%B0LKELER%C4%B0%20v1.pdf>

(3)(4)B.2.4.10. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan farklı bölümlerden mezuniyet şartları, Tarsus Üniversitesi'nin diploma, sertifika ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin yönergeleri doğrultusunda belirlenmektedir. Öğrencilerin mezuniyet süreçleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) koordinasyonunda yürütülmekte olup, ilgili bölüm kurullarının onayıyla gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

1. https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/Diploma_Y%C3%B6nerge.pdf
2. <https://docs.google.com/document/d/1yU386o0mGDnIvv7QBfiamtxCob-a5lnO/edit?usp=sharing&ouid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>
3. <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4311>
4. <https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/TARSUS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%87%C4%B0FT%20ANADAL,%20YAN%20DAL%20PROGRAMLARINA%20%C4%B0L%C4%B0C5%9EK%C4%B0N%20UYGULAMA%20%C4%B0LKELER%20v1.pdf>
5. https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/Diploma_Y%C3%B6nerge.pdf
6. https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/Diploma_Y%C3%B6nerge.pdf
7. <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-KJe2j0YfGqKaxjKNU2NEHV7rOajBIP>
8. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-tanitimi/13786>
9. <http://elektronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-tanitimi/15499>
10. <https://www.tarsus.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/1824-20191025090710939415.pdf>

(3)B.3.1.16. Öğrenme ortam ve kaynakları

Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki bölümler, öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürebilmeleri için çeşitli öğrenme kaynakları ve ortamları sunmaktadır.

Öğrencilerimize güncel öğrenme kaynaklarından olan Google Classroom üzerinden sanal sınıflar oluşturularak dersle ilgili bilgiler bu sınıflara

yüklenmektedir. Okulumuzda 1 adet bilgisayar laboratuvarı mevcut olup bilgisayar ile ilgili dersler bu sınıfta yapılmaktadır. Ayrıca her bölüme ait Laboratuvar alt yapısı kurulmuştur ve YÖK desteği ile alınan makine teçhizat ve sarf malzemeler derslerde aktif olarak kullanılmaktadır. Her sınıfta bilgisayar ve projektör mevcut olup etkileşimli ders anlatma imkanı sunulmaktadır. Teknik gezilerle öğrenciler bazı uygulamaları yerinde görme fırsatı bulabilmektedir. Kariyer planlama dersi kapsamında farklı sektörlerden temsilciler davet edilerek öğrencilerle deneyimlerini paylaşmaktadırlar. Staj ve işletmede mesleki eğitim dersi ile de doğrudan işletmelerde beceri kazanmaları sağlanmaktadır. Ayrıca, üniversite kütüphanesinde ilgili kitaplar bulunmakta olup, her dönem başında ihtiyaç kitap listeleri Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na iletilmektedir. Bu sayede öğrenciler, çeşitli e-kaynaklara erişim sağlayabilmektedirler.

Bu şekilde, Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine geniş bir öğrenme ortamı ve kaynakları sunarak eğitimlerini desteklemektedir.

Kanıtlar

- 1) https://docs.google.com/document/d/19pkMPe_Gtj6bzQgPII_3KdwLR-juqqQwNuHxrR8Oz5I/edit
- 2) <https://katalog.tarsus.edu.tr/yordam/>
- 3) <https://kutuphane.tarsus.edu.tr/tr/page/e-kitaplar/16739>
- 4) https://drive.google.com/file/d/1PkhsHLi8AiZTEGp5L_tz66UwCMcXcki7/view
- 5) <https://kutuphane.tarsus.edu.tr/?LangID=1>
- 6) https://docs.google.com/document/d/19pkMPe_Gtj6bzQgPII_3KdwLR-juqqQwNuHxrR8Oz5I/edit
- 7) <https://katalog.tarsus.edu.tr/yordam/>
- 8) <https://kutuphane.tarsus.edu.tr/tr/page/e-kitaplar/16739>
- 9) <https://katalog.tarsus.edu.tr/yordam/>
- 10) <https://kutuphane.tarsus.edu.tr/tr/page/e-kitaplar/16739>
- 11) <https://uzem.tarsus.edu.tr/tr>
- 12) Öğrenciler için sınav uygulama rehberi: https://uzem.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/uzem-tarsus-edu-tr/ogrenciler_icin.pdf
- 13) Öğretim elemanları için sınav uygulama rehberi: https://uzem.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/uzem-tarsus-edu-tr/ogretim_elemanlari_icin.pdf
- 14) <https://uzem.tarsus.edu.tr/tr/page/teknik-destek/12628>
- 15) <https://uzem.tarsus.edu.tr/tr/page/sikca-sorulan-sorular/12532>

16) <https://kutuphane.tarsus.edu.tr/?LangID=1>

(3)B.3.2.16. Akademik destek hizmetleri

Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki bölümler, öğrencilerin kariyer planlaması ve akademik gelişimlerine destek olmak için çeşitli olanaklar sunmaktadır.

Öğrencilerimize 1. sınıfın güz döneminde OD 107 KARIYER PLANLAMA dersi verilmektedir. Ayrıca her sınıfın bir akademik danışmanı bulunmakta olup, belirli aralıklarla öğrencilere akademik danışmanlık toplantıları düzenlenmekte ve Kariyer ve Mezun Ofisi tarafından çeşitli etkinlikler ve psikolojik danışmanlık toplantıları düzenlenmektedir.

Öğrencilere "Tarsus Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Akademik Danışmanlık Yönergesi" kapsamında danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu şekilde, bölümlerimiz öğrencilerin kariyer planlamalarını ve akademik gelişimlerini desteklemek adına çeşitli önlemler almaktadır.

Kanıtlar

1. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=19787&dersGrubuDersID=0&dersID=21793&programID=4313&dilID=1>
2. <https://kmo.tarsus.edu.tr/>
3. https://docs.google.com/document/d/1YMTk1edfanl4hJQ_JGDKCRNBf74eEEMF/edit?usp=sharing&ouid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true
4. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7610?title=ogrencilerimize-yonelik-ozel-sektorde-kariyer-planlama-soylesisi>
5. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7609?title=motivasyon-ve-basari-zaman-ve-stres-yonetimi-seminerleri>
6. <https://drive.google.com/file/d/1D5PDlvpGfgLxVFQguHO43qK4yHtoT3ZM/view?usp=sharing>
7. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20713&dersGrubuDersID=0&dersID=21793&programID=4311&dilID=1>
8. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=19787&dersGrubuDersID=0&dersID=21793&programID=4311&dilID=1>

[D=4313&dilID=1](#)

9. <https://kmo.tarsus.edu.tr/>
10. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7570?title=sanayi-sohbetleri-solagron-mersin>
11. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/29?title=motivasyon-seminerleri>
12. <http://makine.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr>
13. Tarsus Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Akademik Danışmanlık Yönergesi: https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/senato_kararlari/lisansustu-16022021111542.pdf
14. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/20345/1/universitemizde-kariyer-gunleri>
15. <https://kmo.tarsus.edu.tr/tr/page/basvuru-adimlari/10339>
16. <https://kmo.tarsus.edu.tr/tr/page/kariyer-danismanligi-sureci/10475>

(3)B.3.3.3. Tesis ve altyapılar

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza sunduğumuz hizmetler çeşitli bölümlerimizdeki öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik olarak şekillenmektedir. Öğrencilerimiz, kampüsümüzdeki yemekhanede öğlen yemeklerini tüketebilmekte ve barınma ihtiyaçları Tarsus KYK tesisleri tarafından karşılanmaktadır. Derslerimizde bilgisayar kontrollü projeksiyon sistemleri kullanılarak eğitim verilmekte ve çeşitli derslerde uzaktan eğitim imkanı sunulmaktadır. Öğrencilerimizin yaşadıkları sorunların belirlenmesi ve çözüme kavuşturulması için düzenli olarak öğrenci profil anketleri düzenlenmektedir.

Ayrıca, çeşitli bölümlerimizde yapılan çalışmalarla öğrencilerimize pratik beceriler kazandırılmaktadır. Örneğin, Makine ve Metal Teknolojisi Bölümü'nde Çukurova Kalkınma Ajansı'nın desteğiyle İstihdam Fabrikası Projesi kapsamında simülasyon laboratuvarı oluşturulmuş ve boya ile kaynak eğitimi verilmektedir. Bunun yanı sıra, imalat, ısı ve enerji alanlarında da laboratuvarlarımız bulunmaktadır, bu da öğrencilerimize uygulamalı deneyimler sunmaktadır.

Bu hizmetlerimizle, Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin akademik ve pratik anlamda gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktayız.

Kanıtlar

1. https://docs.google.com/forms/d/1kdQfSZ67EP-jjcv8z2O44-_FiZ0r_WZPG-t4VzBApdk/edit
2. https://docs.google.com/forms/d/1kdQfSZ67EP-jjcv8z2O44-_FiZ0r_WZPG-t4VzBApdk/edit
3. <http://www.mersin.gov.tr/vali-ali-hamza-pehlivan-mersin-tarsus-organize-sanayi-bolgesi-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulunu-ziyaret-etti>

(3)B.3.4.4. Dezavantajlı gruplar

Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerin eğitim olanaklarına erişiminde eşitlik ilkesini benimsemekte ve dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına yönelik destekler sunmaktadır. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Elektrik ve Enerji, Gıda ve Gıda İşleme, Makine ve Metal Teknolojisi ile Elektronik ve Otomasyon Bölümleri, öğrencilerin durumlarının belirlenmesi ve ihtiyaçlarının değerlendirilmesi amacıyla düzenli olarak anketler yapmaktadır.

Özellikle, dezavantajlı gruplara yönelik olarak kurum içinde Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi oluşturulmuş ve bu birim, öğrencilere destek sağlamak üzere faaliyetlerine devam etmektedir. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini etkileyecek durumlarının önlenmesi için gerekli yardımlar ve destekler her bölüm tarafından karşılanmaktadır. Bu çerçevede, yemekhane imkanlarından kısmi zamanlı çalıştırmaya kadar çeşitli destekler sunulmaktadır.

Üniversitemiz, Yüksek Okulumuz ve bölümlerimiz, Engelliler Hakkında Kanun ve Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne uygun olarak hareket etmekte ve Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim Ve Sınav Uygulamaları Yönergesi'ni titizlikle uygulamaktadır. Bu sayede, engelli öğrencilerin eğitim ve sınav süreçleri güvence altına alınmakta ve eşitlik ilkesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

1. https://docs.google.com/forms/d/1kdQfSZ67EP-jjcv8z2O44-_FiZ0r_WZPG-t4VzBApdk/edit

2. <https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/tr/page/hakkimizda/9153>
3. <https://docs.google.com/forms/d/1jyQmVJcbO3TrW7FjNuHJQN2Equ1mM-6rGTIwdsWwyUw/edit>
4. <https://sks.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2023-2024-egitim-ogretim-yili-kismi-zamanli-ogrenci-alimilani>

(3)B.3.5.10. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımlarını teşvik etmektedir. Her bölüm, öğrencilere çeşitli imkanlar sunarak bu alanlarda aktif olmalarını desteklemektedir.

Öğrenci toplulukları, yüksekokul öğrencilerinin de katılımını sağlamak için yüksekokulda tanıtım faaliyetlerinde bulunmaktadır.

MTOSB içinde bulunan spor sahaları (futbol, voleybol ve tenis sahaları) öğrencilerin kullanımına açık olup öğrenciler istedikleri zaman sahaları kullanabilmektedir.

Okulumuzda yıl içinde TÜBİTAK 2237-A Bilimsel etkinlikleri düzenlenmekte ve öğrencilerimiz bu etkinliklere katılmaktadırlar. Bu etkinlikler içinde bölge üniversitelerini de görme imkanı bulmaktadırlar. Yine bu etkinlikler kapsamında işletme ziyaretleri gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

1. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Etkinlikler/27165/1/2023-2024-egitim-ogretim-yili-e-oryantasyon-programi>
2. <https://ogrencitopluluklari.tarsus.edu.tr/>
3. <https://docs.google.com/document/d/1vKwNhj7B6Q16xpKwLqGj8eKMr28GUnRz/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>
4. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Etkinlikler/27165/1/2023-2024-egitim-ogretim-yili-e-oryantasyon-programi>
5. <https://ogrencitopluluklari.tarsus.edu.tr/>
6. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Etkinlikler/27165/1/2023-2024-egitim-ogretim-yili-e-oryantasyon-programi>
7. <https://ogrencitopluluklari.tarsus.edu.tr/>
8. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/ogrenci-topluluklari/13811>

9. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
10. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7657?title=2237-a-bilimsel-egitim-etkinlikleri-destegi>

(3)B.4.1.9. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Meslek Yüksekokulumuzda, akademik personel atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri titizlikle yürütülmektedir. Her bölüm, Tarsus Üniversitesi Akademik Personel Atama Yönetmeliği'ne uygun olarak bu süreçleri planlamakta ve uygulamaktadır.

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Elektronik ve Otomasyon, Elektrik ve Enerji, Gıda ve Gıda İşleme, Makine ve Metal Teknolojisi Bölümleri, öğretim üyelerinin atama ve norm kadrolarının belirlenmesi konusunda belirlenmiş kurallar çerçevesinde hareket etmektedir. Öğretim üyelerinin ders dağılımları, ilgili bölüm kurulları tarafından eşit şekilde yapılarak onaylanmaktadır. Öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme süreçleri ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede, "Tarsus Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi"ne uygun şekilde işlemler yürütülmektedir.

Böylece, her bir bölümün akademik personel yönetimi süreçleri kurumsal politikalar ve yasal düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve adil bir şekilde yönetilmektedir.

Kanıtlar

1. https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/tarsus_un_27_03_2019.pdf
2. https://docs.google.com/document/d/1YMtk1edfan14hJQ_JGDKCRNBf74eEEMF/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true
3. <https://docs.google.com/document/d/1VZn1yhZL2DW0-jPlx2VSHz2iDRo7VIAZ/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>
4. <https://personel.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/personel-tarsus-edu-tr/TARSUS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20%C3%96L%C3%87%C3%9CTLER%C4%B0%20Y>

- [%C3%96NERGES%C4%B0%20\(01.06.2023-06-2023-30%20SENATO%20KARARI\).pdf](#)
5. https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/tarsus_un_27_03_2019.pdf
 6. https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/tarsus_un_27_03_2019.pdf
 7. <http://makine.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/ders-programi/13767>
 8. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1_-KJe2j0YfGqKaxjKNU2NEHV7rOajBIP
 9. https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/tarsus_un_27_03_2019.pdf

(3)B.4.2.12. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının öğrenim yetkinliklerini sürekli olarak geliştirmek amacıyla çeşitli faaliyetlere katılmaktadır. Bu kapsamda üniversite tarafından gerçekleştirilen eğitimlerin yanında yüksekokul öğretim elemanları tarafından düzenlenen eğitimlerde yer almaktadır.

Kanıtlar

1. <https://drive.google.com/file/d/1vH0SdYWqFO8SQ7V94OXzJgI6Zjm5STzP/view>
2. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Etkinlikler/21560/1/protokol-ve-davranis-kurallari>
3. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Etkinlikler/26931/1/yenilikci-ogretim-projesi->
4. <http://uzem.tarsus.edu.tr/tr/page/egiticinin-egitimi/15520>
5. <https://drive.google.com/file/d/1vH0SdYWqFO8SQ7V94OXzJgI6Zjm5STzP/view>
6. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Etkinlikler/21560/1/protokol-ve-davranis-kurallari>
7. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Etkinlikler/26931/1/yenilikci-ogretim-projesi->
8. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Etkinlikler/21560/1/protokol-ve-davranis-kurallari>
9. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Etkinlikler/26931/1/yenilikci-ogretim-projesi>
10. <http://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
11. <http://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news>
12. Eğiticinin Eğitimi: <http://uzem.tarsus.edu.tr/tr/page/egiticinin-egitimi/15520>

(3)B.4.3.4. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Tarsus Üniversitesi öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesi 2023 yılında güncellenerek öğretim elemanlarının Tübitak projeleri ve diğer projelerden puan almasını sağlayarak proje kültürünün gelişmesini ve çeşitliliğini arttırmayı planlamıştır. Ayrıca yeni yönergede uluslararası işbirliği ile yapılan makaleler için daha fazla puan almayı sağlamıştır. Yurt içi ve yurt dışı burs alma durumlarında da puan alınmasını sağlanarak daha fazla işbirliği yapılması amaçlanmıştır..

Ayrıca, belirlenen kriterleri karşılayan akademik çalışmalar 14/5/2018 tarihli ve 2018/11834 nolu Akademik Teşvik Yönetmeliği'ne göre ödüllendirilmektedir.

Bu teşvikler ve ödüllendirmeler sayesinde öğrenci ve öğretim elemanları, araştırma ve projelerde daha aktif bir şekilde yer alarak akademik gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

1. https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/tarsus_un_27_03_2019.pdf
2. <https://bap.tarsus.edu.tr/?LangID=1>
3. <https://personel.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2023-yili-akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-nihai-puan-listesi/15980>
4. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

3. Araştırma Geliştirme

(4)C.1.1.11. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimi her bir bölümde önemli bir rol oynamaktadır.

Araştırma süreçlerinin daha etkin bir Şekilde yürütülebilmesi için her programın ders müfredatında Proje Yönetim dersi bulunmaktadır. Bu ders kapsamında özellikle ğrencilerin Tübitak 2209 A ve B projelerine başvuru yapabilmeleri amaçlanmaktadır. Proje çeşitliliğini arttırmak için Teknofest yarışmaları ve diğerk proje etkinlikleri içinde çalışmalar yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarının yurt dışı kaynaklı proje kaynağı(COST, Erasmus, Tübitak 2219) kullanarak araştırma süreçlerini yönetmeleri desteklenmektedir.

Öğretim elemanları içinde araştımları için başta Tübitak olmak üzere sanayi ile ortak AR-GE ve BAP projeleri yazmaları teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

1. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20477&dersGrubuDersID=0&dersID=23411&programID=4313&dilID=1>
2. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/ca20126-network-for-research-innovation-and-product-development-on-porous->

[semiconductors-and-oxides-netpore/18787](http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/news-detail/cost-ca21108-running-european-network-for-skin-engineering-and-modeling/18785)

3. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/BreakingNews/Detail/28?title=bolum-ogretim-uyemizden-deep-projesi>
4. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/news-detail/cost-ca21108-running-european-network-for-skin-engineering-and-modeling/18785>
5. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/news-detail/dr-ogr-uyesi-fatma-ulusala-tubitak-1001-proje-destegi/18461>
6. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/news-detail/fen-bilimleri-ve-muhendislik-alanlarına-yonelik-tubitak-2209-a-ve-2209-b-proje-hazirlama-egitimi/18837>
7. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/page/projeler-ve-osbmyo/10381>
8. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=1471987688>
9. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20454&dersGrubuDersID=0&dersID=23286&programID=4312&dilID=1>
10. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/page/projeler-ve-osbmyo/10381>
11. <https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20455&dersGrubuDersID=0&dersID=23287&programID=4314&dilID=1>

(3)C.1.2.16. İç ve dış kaynaklar

Yüksekokulumuzun henüz bir iç kaynağı bulunmamaktadır. Oluşturulacak laboratuvarlarda analiz yapılarak bir iç kaynak oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

Tübitak desteğiyle okulumuzda çok sayıda Tübitak 2237 A ve B bilimsel eğitim etkinlikleri yapılmaktadır. Yine okulumuz öğretim elemanlarının 2 adet Tübitak 1001 projesi devam etmektedir. Benzer biçimde öğretim elemanları danışmanlığında 2209 A ve B öğrenci projeleri ile küçük çaplı deney setleri alınabilmektedir. Öğretim elemanları Tübitak 2219, COST ve Erasmus vb. projelerle kendilerine dış kaynak bulabilmektedir.

Ayrıca okulumuz organize sanayi bölgesi içinde kurulduğu için aktif öğrenci sayısına göre yök desteği alabilmektedir.

Kanıtlar

1. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr>
2. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/>
3. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7607?title=tubitak-2237-a-kapsaminda-yesil-sentez-teknikleri-egitimi>
4. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/ca20126-network-for-research-innovation-and-product-development-on-porous-semiconductors-and-oxides-netpore/18787>
5. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/cost-ca21108-running-european-network-for-skin-engineering-and-modeling/18785>
6. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/28?title=bolum-ogretim-uyemizden-deep-projesi>
7. <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2023/yok-un-sanayide-egitim-desteginden-yararlanan-ogrenci-sayisi-4-bini-asti.aspx>
8. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/dr-ogr-uyesi-fatma-ulusala-tubitak-1001-proje-destegi/18461>
9. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7507?title=tubitak-2237-a-bilimsel-egitim-etkinlikleri-arastirma-kulturunu-gelistirme-ve-proje-yazma-egitimi>
10. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7406?title=tubitak-2237-etkinligi-kapsaminda-fen-bilimleri-ve-muhendislik-alanlarinda-tubitak-2209-a-ve-2209-b-proje-hazirlama-egitimi>
11. https://docs.google.com/document/d/1CW4ZYLwuyLXyJVvfAt_IsDVb_0BVtsIP/edit?usp=sharing&oid=112838342050185347750&rt_pof=true&sd=true
12. <https://bilgiislem.tarsus.edu.tr/tr/page/kampus-disi-erisim-proxy/7999>
13. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/>
14. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Etkinlikler/21508/1/tubitak-2237-a-bilimsel-egitim-etkinligi-hasat-sonrasi-kayiplarin-azaltilmasi-stratejileri-ve-atiklarin-degerlendirilmesi>
15. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/projeler-ve-osbmyo/10381>
16. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7658?title=tubitak-2209-a-projesi>

(4)C.2.1.7. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarından 11'i doktorasını tamamlamış Dr. Öğretim Üyesi Kadrosunda çalışmaktadır. 3 Öğretim elemanımız Doçent kadrosunda bulunmaktadır. 3 Öğretim elemanımız Doçent ünvanını almıştır, Dr. Öğretim Üyesi kadrosunda çalışmaktadır. 6 öğretim görevlisinde 1 i doktorasını tamamlamıştır. Dolayısıyla okulumuz kadrosu araştırma yetkinlikleri iyi düzeydedir. Araştırma yetkinliklerinin gelişimi için çalışmaya devam etmekte ve çok sayıda ve farklı türlerde projeler ile araştırma yetkinliklerini geliştirmeye devam etmektedirler.

Doktorasını tamamlamış öğretim elemanlarımız doçent olabilmek içinde çalışmalarına devam etmektedirler.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/akademikpersonel>
2. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/projeler-ve-osbmyo/10381>
3. <https://abs.tarsus.edu.tr/ahmetumittepe>
4. <https://abs.tarsus.edu.tr/yasinozay>
5. <https://abs.tarsus.edu.tr/mnasifkuru>
6. <https://abs.tarsus.edu.tr/didemdemir>
7. <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

(4)C.2.2.13. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Öğretim elemanlarımız Tübitak 2218 başta olmak üzere, TÜBİTAK 1001, 1002 projeleriyle ulusal üniversitelerle araştırmalarını ortak bir şekilde yürütmektedirler. Tübitak 2237 etkinliği yapılarak öğrencilere Tübitak 2209 A ve B proje yazma eğitimleri verilmiş ve öğrencilerin proje yazmaları sağlanmıştır. Uluslararası üniversitelerle ise Tübitak 2219, COST, Erasmus ve diğer uluslararası üniversitelerin projelerine dahil olarak ortak araştırma yapmaktadırlar. Ayrıca YÖK desteği ile bölgedeki sanayilerle birlikte proje geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

1. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/projeler-ve-osbmyo/10381>
2. <https://twitter.com/TarsusUni/status/1632738277164761088/photo/1>
3. <http://iklimlendirme.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7307?title=kuzeymak-a-s-ye-ziyaret>
4. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/26515/1/dr-ogr-uyesi-aysel-elik-demir%E2%80%99e-tubitak-2218-yurtici-doktora-sonrasi-arastirma-bursu>
5. [https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/22901/1/universitemiz-ogretim-uyesi-dr-ogr-uyesi-gulden-goksen-%E2%80%9Cufuk-2020-\(horizon-2020\)-programi%E2%80%9D-kapsamindaki-%E2%80%9Cintact%E2%80%9D-projesine-d%C3%A2hil-oldu](https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/22901/1/universitemiz-ogretim-uyesi-dr-ogr-uyesi-gulden-goksen-%E2%80%9Cufuk-2020-(horizon-2020)-programi%E2%80%9D-kapsamindaki-%E2%80%9Cintact%E2%80%9D-projesine-d%C3%A2hil-oldu)
6. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/20397/1/tubitak-2218-yurtici-doktora-sonrasi-arastirma-bursu>
7. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7629?title=mekatronik-ii-sinif-ogrencilerinin-devre-tasarimi>
8. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7657?title=2237-a-bilimsel-egitim-etkinlikleri-destegi>

9. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/4080?title=programimiz-ogretim-uyesine-tubitak-2218-yurtici-doktora-sonrasi-arastirma-bursu>
10. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/3950?title=firma-ziyareti-hb-alper-elektronik>
11. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/fen-bilimleri-ve-muhendislik-alanlarına-yonelik-tubitak-2209-a-ve-2209-b-proje-hazirlama-egitimi/18837>
12. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/ca20126-network-for-research-innovation-and-product-development-on-porous-semiconductors-and-oxides-netpore/18787>
13. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/cost-ca21108-running-european-network-for-skin-engineering-and-modeling/18785>

(3)C.3.1.7. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuz, akademik performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda çeşitli stratejiler benimsemekte ve farklı bölümlerimizin yöntemleriyle bu hedefe odaklanmaktadır. Bu kapsamda, bölümlerimiz kendi programlarına özgü amaçlar, hedefler ve göstergeler belirlemekte ve belirlenen hedeflere yönelik performanslarını düzenli aralıklarla değerlendirmektedir.

Programlarımızın çoğunda, yıllık hedefler belirlenmekte ve belirlenen hedeflerin 3 aylık periyotlarla izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Bazı bölümlerimizde, araştırma performansının izlenmesi için özel mekanizmalar geliştirilmiştir. Örneğin, bir bölümümüzde araştırma performansını takip etmek ve değerlendirmek üzere Bölüm Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Diğer bir bölümümüzde ise öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için üniversitemiz tarafından geliştirilen araştırma performans bilgi sistemi (APBS) kullanılmaktadır.

Ayrıca, bir bölümümüzde öğretim üyelerinin yayın performansı düzenli olarak SCI ve SCI expanded statüdeki dergilerde yapılan yayınlarının takip edilerek değerlendirildiği belirtilmiştir. Bu sayede, bölüm hedeflerine uygun çıktıların elde edilip edilmediği sürekli olarak izlenmektedir.

Kanıtlar

1. https://www.tarsus.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/L_1550-20191217143136786885.pdf
2. <https://docs.google.com/document/d/1bmLRVWQFUbeegycumGXZ09eABiDuk0bP/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtp>

- [of=true&sd=true](#)
3. <https://docs.google.com/document/d/1bmLRVWQFUbeegycumGXZ09eABiDuk0bP/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>
 4. <https://docs.google.com/document/d/1r95CgaQmx7hCLAerl7Uwz9SYEfeTK5cK/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>
 5. https://docs.google.com/document/d/1LCwDZhzygJgofXm97Swv_LiAVCIGLqyL/edit?usp=sharing&oid=112838342050185347750&rtpof=true&sd=true
 6. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=661056508>
 7. <https://apbs.tarsus.edu.tr/>

(4)C.3.2.6. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki farklı bölümler, akademik performanslarını izleme ve değerlendirme amacıyla çeşitli mekanizmalar kullanmaktadır. Programlar yıllık hedefler belirleyerek bu hedeflerin takibini üçer aylık periyotlarla yapmaktadır. Ayrıca üniversitemiz tarafından geliştirilen araştırmacı bilgi sistemi (ABS) aracılığıyla değerlendirmektedir.

Kanıtlar

1. <https://abs.tarsus.edu.tr/>
2. <https://docs.google.com/document/d/1bmLRVWQFUbeegycumGXZ09eABiDuk0bP/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>
3. <https://docs.google.com/document/d/1bmLRVWQFUbeegycumGXZ09eABiDuk0bP/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>
4. <https://docs.google.com/document/d/1r95CgaQmx7hCLAerl7Uwz9SYEfeTK5cK/edit?usp=sharing&oid=101102562994360762133&rtpof=true&sd=true>
5. <https://docs.google.com/document/d/1BoviDYsaqY1O4FoeZy2k4u87Ur1QIu5G/edit?usp=sharing&oid=112838342050185347750&rtpof=true&sd=true>
6. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LKverhzwOGfD8a8T0yphfx4kMDPhkBSeHHg8RwVmYyo/edit#gid=661056508>

4. Toplumsal katkı

(3)D.1.1.14. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzun farklı bölümleri, toplumsal katkıyı önemseyerek çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Programlardaki öğretim elemanlarımız, TÜBİTAK 2237 eğitim faaliyetleriyle ve bilim söyleşilerinde görev alarak akademik bilgiyi topluma aktarmakta, ayrıca üniversite ve liselerle işbirlikleri yaparak uzmanlık alanlarında söyleşiler düzenlemektedir. Öğrencilere yönelik teknik geziler düzenlenerek öğrencilerin teorik bilgiyi daha iyi anlaması sağlanmaktadır. İstihdam fabrikası ve simülasyon merkezi aracılığıyla sanal eğitimler verilerek topluma katkı sağlanması planlanmaktadır.

Programlardaki staj ve iş yeri eğitimi dersi ile öğrencilerin üretime katkı vermesi ve alanı ile ilgili becerileri geliştirmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

1. Kimya Teknolojisi web ana sayfası_Tübitak 2237 etkinliği1_ Tübitak 2237 etkinliği2_ Tübitak 2237 etkinliği3_ Bilim söyleşisi_
2. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7607?title=tubitak-2237-a-kapsaminda-yesil-sentez-teknikleri-egitimi>
3. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7507?title=tubitak-2237-a-bilimsel-egitim-etkinlikleri-arastirma-kulturunu-gelistirme-ve-proje-yazma-egitimi>
4. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7406?title=tubitak-2237-etkinligi-kapsaminda-fen-bilimleri-ve-muhendislik-alanlarinda-tubitak-2209-a-ve-2209-b-proje-hazirlama-egitimi>
5. <http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7506?title=-yapay-organ-ve-doku-uretimi-bilim-soylesisi>
6. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>
7. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/310/1/Etkinlikler>

8. <http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/sosyal-sorumluluk-projesi-kapsaminda-ogrencilerimizin-barinak-ziyareti/18759>
9. <https://www.mersin.gov.tr/vali-ali-hamza-pehlivan-mersin-istihdam-ve-kariyer-furarinin-acilisi-programina-katildi>
10. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7657?title=2237-a-bilimsel-egitim-etkinlikleri-destegi>
11. <http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7405?title=tubitak-bilim-soylesileri-etkinligi>
12. [http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/mekatronik-osbmyo-tarsus-edu-tr/OSB_IME_Dersi_Uygulama_Usul_Esaslar_15122022%20\(1\).pdf](http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/mekatronik-osbmyo-tarsus-edu-tr/OSB_IME_Dersi_Uygulama_Usul_Esaslar_15122022%20(1).pdf)
13. <https://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/protokoller-ve-osbmyo/10382>
14. <https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/myo%20staj%20esaslar%C4%B1.pdf>

5. Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Performans Göstergeleri

5.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

Meslek Yüksekokulumuzda Bölümlerimiz öğrenci alımı yapmakta olup program kadrosunda görevli öğretim elemanı ve Öğretim Görevlisi sayıları aşağıdaki tabloda ve grafikte sunulmuştur.

UNVAN	SAYI
Profesör	
Doçent	3
Dr. Öğretim Üyesi	11
Öğretim Görevlisi	6
Araştırma Görevlisi	
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	14

Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	20
-------------------------------	----

1.Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

5.2 Meslek Yüksekokulumuz, Öğrenci sayıları erkek kadın sayıları sınıflarına göre belirlenmiş olup yüzdeler tablodan belirlenmiştir.

ÖĞRENCİ SAYILARI	SINIF		
	ERKEK	KADIN	TOPLAM
1	181	61	242
2	160	55	215
2+	60	18	78
TOPLAM	401	134	535

5.3 Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Yüksekokul ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek	PG1.1.1 Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	8	5		
		PG1.1.2 Müfredatı güncellenen program sayısı	0	0		
		PG1.1.3 Akredite olan program sayısı	1	0		
	H1.2. Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek	PG1.2.2 Öğrenci devamsızlık oranı	%4	%4.6		
		PG1.2.3 Öğretim elemanı değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (%)	%85	%85		

		PG1.2.4 Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	10	7		
		PG1.2.5 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı	19	15		

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.5. Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak	PG1.5.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı	0	0		
		PG1.5.2 Öğrenci alan lisans programı sayısı	0	0		
		PG1.5.3 Lisans programlarına giriş sıralamalarının ortalaması*(.000)	0	0		
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına	PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	45	68		

niceliğini artırmak	düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	3	8		
Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı (Açıklama : *PG2.1.1. numaralı göstergede verilen her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranı)	11	13.7		
		PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı	63	45		
		PG2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan atıf sayısı	23	28		

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG2.2.1 Üniversite dışında (TÜBİTAK,AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen proje sayısı	7	5		
		PG2.2.2 Üniversite dışında (TÜBİTAK,AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi	2.560.000	1.200.000,00		
	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	4	3		
		PG2.4.2 Yurt içi araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	6	3		

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	5	4		
		PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) öğretim elemanı sayısı	7	4		
	H2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak	PG2.5.1 Patent başvuru sayısı	3	3		
		PG2.5.2 Patent tescil sayısı	1	1		
		PG2.5.3 Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında düzenlenen etkinlik (seminer vb.) sayısı	4	2		

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A3. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştiren ve üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak	H3.1. Üniversite-özel sektör işbirliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak	PG3.1.1 Üniversite-özel sektör işbirliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı	5	4		
		PG3.1.2 İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı	20	10		
		PG3.1.3 Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı	5	2		
	H3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG3.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı	6	10		
		PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı	6	8		
		PG3.2.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	4	4		

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A4. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek	H4.2. Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak	PG4.2.1 Akademik personel sayısı	7	5		
		PG4.2.2 Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı	600	850		
		PG4.2.4 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin (eğitim, seminer vb.) sayısı	2	0		
		PG4.2.5 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı	3	0		
A5. Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak	H5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak	PG5.2.1 Düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	1	0		
		PG5.2.2 Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	1		
		PG5.2.3 Sosyal Bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı	2	1		

5.4 Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler

		2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki ergiler basılan makale ve derleme sayısı	45	49		
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı	3	6		
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası	4	4		
	Ulusal	0	0		
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası	4	8		
	Ulusal	3	6		
KİTAP	Uluslararası	2	4		

	Ulusal	2	1		
KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası	2	6		
	Ulusal	0	0		
	Toplam Yayın	65	96		
	Öğretim Elemanı Sayısı	17	17		
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın	3.8	5.6		

5.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)

	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi	45	49		
Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)	0	0		
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler	4	5		
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	3	6		
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	2	4		
Toplam Makale	54	76		
Öğretim Elemanı Sayısı	17	17		
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	3.1	4.4		

5. 6 YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)

Göstergeler	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen
A.3 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	0	0
A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	6	3
A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	4	1
B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	7	5
B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı	2	1
B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım başvurusu sayısı	2	1
B.9 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	5	4
B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	2	0
B.11 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	3	1
B.18.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	5	3

B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi	1.100.000	1.100.000
C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim üyesi sayısı	1	0
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	1	0
C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	2	0
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	2	0
C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	2	0
C.5 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	2	0
C.6 Yurt dışı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	2	0
D.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	11	10
D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı	6	2

6. Sonuç ve Öneriler

2024 yılı için hedeflenen değerlere ulaşılmaya çalışılmıştır.

Toplam PUKÖ İyileştirme Sayısı	0
Planlama aşamasındaki faaliyet sayısı	12
Uygulama aşamasındaki faaliyet sayısı	34
Kontrol aşamasındaki faaliyet sayısı	1
Önlem alma aşamasındaki faaliyet sayısı	0